

Принято на заседании педагогического
совета (протокол от
« 15 » сентября 2021 г. № 3)
Утверждено приказом от
« 15 » сентября 2021 г. № 312

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Маралихинская обще-
образовательная
школа-интернат»

Е.В. Павлоцкая
« 15 » сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем распорядке обучающихся, воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3, ст. 28; ч. 4 ст. 34, ст. 43, ст. 57), Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом КГБОУ «Маралихинская общеобразовательная школа-интернат».

1.2. Настоящие Положения регулирует режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся.

1.3. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Данное Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья обучающихся, воспитанников в ходе образовательно-воспитательного процесса.

1.5. Прием в школу-интернат осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема обучающихся в КГБОУ «Маралихинская общеобразовательная школа-интернат».

Возникновение, изменение или прекращение отношений осуществляется в соответствии с Положением о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым государственным бюджетным общеобразовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Маралихинская общеобразовательная школа-интернат» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Отчисление обучающихся, воспитанников из школы-интерната осуществляется на основании Положения о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся КГБОУ «Маралихинская общеобразовательная школа-интернат».

1.6. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех обучающихся в школе-интернате и их родителей (законных представителей).

1.7. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

2. Режим образовательного (учебного) процесса

2.1. Образовательный процесс в школе-интернате осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого директором школы - интерната и регламентируется расписанием занятий.

- 2.2. Школа-интернат работает по режиму пятидневной рабочей недели и выходными днями (суббота, воскресенье).
- 2.3. Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели без учета аттестации (экзамена) по трудовому обучению, в 1 классе и классе ГУО - 33 недели. Для обучающихся, воспитанников первого класса и класса ГУО в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- 2.4. Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Количество четвертей - 4. Продолжительность каникул, в течение учебного года составляет - 30 календарных дней, летних не менее 8 недель.
- 2.5. Учебная нагрузка соответствует количеству часов, предусмотренных годовым учебным планом. Годовой учебный план разрабатывается школой-интернатом в соответствии с:
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;
 - требованиями, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу СанПина 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599;
- 2.6. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПина 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 2.7. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков в школе-интернате - 40 минут (1 класс, I, II четверти – 35 минут), перемен - 10 минут, 2 больших перемены по 20 минут.
- 2.8. В начальной школе не проводятся сдвоенные уроки. Для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков трудового обучения, СБО.
- 2.9. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников в школе-интернате проводятся ежедневно групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые занятия проводятся с обучающимися, воспитанниками в количестве 2-4 человека, имеющих специфические нарушения. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников. Продолжительность занятий 15-25 минут. Групповые и индивидуальные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня (согласно расписанию).
- 2.10. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором школы-интерната, не более чем по одному предмету в день в одном классе в часы наивысшей работоспособности. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый и последний день учебной недели. Запрещается проведение контрольных работ на последних уроках.
- 2.11. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы.
- 2.12. С учётом специфики отклонений и утомляемости обучающихся, воспитанников во время каждого урока проводятся физкультурные паузы.

3. Режим воспитательного процесса

- 3.1. Интернированные обучающиеся находятся в Учреждение круглосуточно.
- 3.2. Продолжительность ночного сна для обучающихся, воспитанников школы – интерната составляет 10 часов.
- 3.3. Для обучающихся младшего школьного возраста (1-4 класс) предусмотрен дневной сон длительностью до 2 часов.

3.4. Для повышения общего тонуса и работоспособности обучающихся способствует рационально организованный отдых на открытом воздухе (прогулки). Продолжительность прогулок в течение дня составляет:

- для обучающихся младшего школьного возраста (7-10 лет) не менее 3,5 часов;
- для обучающихся среднего школьного возраста (11-14 лет) не менее 3 часов;
- для обучающихся старшего школьного возраста (15-17 лет) не менее 2, 5 часов.

3.5. Прогулка проводится в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу, общественно полезным трудом на пришкольном участке.

3.6. Первую половину прогулки обучающиеся проводят «по собственному желанию» под наблюдением и контролем педагога, вторая половина прогулки организована педагогом и включает элементы физического воспитания (подвижные игры, игры с мячом, эстафеты). За 10 минут до окончания прогулки, эти занятия, игры прекращаются.

3.7. Приём пищи осуществляется 5 раз в день с интервалом не более 4 часов в одно и то же время.

3.8. Самоподготовка проводится через 2 часа после окончания уроков. Домашние задания во 2 – 9 классах не превышает 1 часа, обучающимся, воспитанникам в 1 классе и классе ГУО домашнее задание - не задаются.

3.9. Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительно - психической нагрузкой, не превышает в день для младших обучающихся, воспитанников 1 часа, для старших - 1,5 часов и не чаще 2 раз в неделю.

3.10. Для проведения культурно-массовой работы отводится не более 1, 5 часов. Массовые общешкольные праздники, экскурсии проводятся в четверг, пятницу, а также воскресенье.

3.11. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.

3.12. Для обучающихся школы-интерната в режиме дня предусматривается свободное время.

4. Права, обязанности, ответственность, меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого организацией.
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- участие в управлении школой-интернатом в порядке, установленном Уставом;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
- обжалование локальных актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

4.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:

4.2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным пятиразовым питанием.

4.2.2. Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

4.2.3. Обеспечение местами в интернате.

4.2.4. Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

4.2.5. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4.2.6. Зачет школой, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2.7. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

4.2.8. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

4.2.9. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной

аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.2.10. Иные академические права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

5. Обязанности и ответственность обучающихся

5.1. Обучающиеся обязаны

5.1.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

5.1.2. выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правила проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.1.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

5.1.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другим обучающимся;

5.1.5. бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;

5.1.6. следить за своим внешним видом, соблюдать требования к школьной одежде, предусмотренные Положением об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;

5.1.7. выполнять режим дня школы-интерната.

5.1.8. иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ, локальными нормативными актами.

5.2. Обучающимся запрещается:

5.2.1. применять физическую силу и употреблять грубые выражения для выяснения отношений;

5.2.2. уходить из школы и с её территории без разрешения педагога или руководителя школы;

5.2.3. самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия;

5.2.4. приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы, и вещества, способные причинить вред здоровью участникам образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

5.2.5. использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;

5.2.6. производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося;

5.2.7. выносить без разрешения администрации школы-интерната инвентарь, оборудование из кабинетов и других помещений;

5.2.8. ходить в верхней одежде, грязной обуви, головных уборах;

5.2.9. курить, сорить в помещении школы-интерната и на её территории;

- 5.2.10. открывать и входить в хозяйственные помещения школы;
- 5.2.11. использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы-интерната.

6. Поощрение и взыскания

6.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося, воспитанника;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;

6.2. Процедура применения поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники школы при проявлении обучающимися активности с положительным результатом;
- награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы и (или) муниципального образования, на территории которого находится школа.
- награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора школы за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

6.3. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников школы на общешкольной линейке.

6.4. За нарушение Устава, настоящего Положения и иных локальных нормативных актов школы к обучающимся могут быть применены меры воспитательного характера. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации школы, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школы, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

6.5. К обучающимся не могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (дисциплинарные взыскания не применяются в отношении обучающихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

7. Правила посещения школы-интерната

7.1. Приходить в школу следует за 10-15 минут до начала уроков в чистой, выглаженной одежде делового стиля, иметь опрятный вид и аккуратную прическу.

7.2. Необходимо иметь с собой дневник и все необходимые для уроков принадлежности.

7.3. Обучающиеся снимают верхнюю одежду и обувают сменную обувь в гардеробе учреждения.

7.4. Перед началом уроков обучающиеся должны свериться с расписанием и прибыть в кабинет до звонка, приготовить к уроку учебники, тетради, учебные принадлежности.

7.5. После окончания занятий нужно взять одежду из гардеробной класса под руководством воспитателя, одеться и покинуть школу, соблюдая правила вежливости.

8. Поведение на уроке

- 8.1. При входе педагога в класс обучающиеся встают, садятся после приветствия и разрешения педагога. Обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий. При выходе педагога или другого взрослого из класса обучающиеся тоже встают.
- 8.2. Обучающиеся занимают свои места за партой в кабинете, так как это устанавливает классный руководитель с учетом рекомендаций медицинского работника.
- 8.3. В случае опоздания на урок необходимо: постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.
- 8.4. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.
- 8.5. Если обучающийся хочет что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он поднимает руку, после разрешения учителя говорит.
- 8.6. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.
- 8.7. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу.
- 8.8. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Он определяет точное время окончания урока и объявляет ученикам о его окончании.

9. Поведение на перемене

- 9.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.
- 9.2. Во время перерывов (перемен) обучающиеся обязаны:
 - привести в порядок своё рабочее место;
 - подчиняться требованиям дежурных педагогов и работников школы.
- 9.3. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.
- 9.4. На переменах обучающимся запрещается:
 - бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
 - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
 - употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим отдыхать;
 - включать громко технические устройства (плееры, телефоны, игровые приставки и пр.).

10. Поведение в столовой

- 10.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой в специально отведенных для этого местах.
- 10.2. Обучающиеся обслуживаются за специально отведенными столами. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.
- 10.3. Употреблять еду разрешается только в столовой.
- 10.4. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.
- 10.5. Обучающиеся подчиняются требованиям педагогов, а также работников столовой.

11. Поведение на территории школы

- 11.1. Территория школы-интерната является частью школы - школьным участком. На школьном участке обучающиеся обязаны:

- находиться в пределах его границ;
- соблюдать общие правила поведения.

12. Поведение во время проведения внеклассных мероприятий

- 12.1. Перед проведением мероприятий вне учреждения обучающиеся проходят инструктаж с внесением соответствующей записи в журнал инструктажа.
- 12.2. Следует строго выполнять все указания педагога при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.
- 12.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы.
- 12.4. Своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.
- 12.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
- 12.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

13. Защита прав обучающихся

- 13.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:
- направлять в органы управления школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
 - использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов;
 - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

14. Заключительные положения

- 14.1. Настоящие Правила действуют на всей территории школы-интерната и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся школы-интерната.