

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Маралихинская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2023г.

Утверждено
приказом № 53/1 от 26.08.2023г.
Директор КГБОУ «Маралихинская
общеобразовательная школа-интернат»
_____ Е.В. Павлоцкая

**Рабочая программа
учебного предмета «Трудовое и профессионально-трудовое обучение
(сельскохозяйственный труд)»
образовательная область - трудовая подготовка
Начальное общее образование
для 9 класса
Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год**

Составитель:
Давыдова З.А.- учитель технологии

Маралиха, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» разработана на основе документов:

- приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»,
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,
- учебного плана образовательного учреждения
- календарного учебного графика на 2023 -2024 учебный год.

Сельскохозяйственный труд в общеобразовательной школе - интернат является одним из основных предметов.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур.
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для овладения учащимися необходимыми знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве.
- обеспечение максимально возможной самостоятельности при выполнении различных видов работ.
- формирование коммуникативных навыков, необходимых для работы в коллективе.
- содействие физическому развитию и укреплению здоровья.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся должны знать:

- правила и сроки уборки овощных культур,
- подготовку сада к зиме,
- посев семян огурцов,
- устройство доильного аппарата.

Учащиеся должны уметь:

- убирать и хранить семенники овощных культур,
- выращивать огурцы в теплицах и не защищенном грунте,
- уметь пасти животных,
- ухаживать за животными.

Основные виды организации учебного процесса:

- урок,
- экскурсии,
- практическая работа.

Основные методы организации учебного процесса:

- объяснение нового материала,
- рассказ – как форма изложения учебного материала,
- беседа – вопросно-ответная форма овладения учебным материалом,
- работа учащихся с учебником и книгой,
- метод демонстрации натуральных объектов,
- наблюдения.

Основные технологии:

- игровые,
- технологические карты,
- информационные.

Основные виды деятельности учащихся:

- групповая работа,
- индивидуальная работа,
- фронтальная.

При изучении тем курса используется:

- учебники,
- ТСО, раздаточный материал,
- дидактический материал,
- операционные карты
- необходимый с/х инвентарь

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

При проверке и оценке качества успеваемости важно выявлять, как решаются основные задачи обучения, т.е. в какой мере ученики овладевают знаниями, умениями и навыками, все это обуславливает необходимость применения различных методов проверки и оценки знаний. Повседневное наблюдение за работой учащихся позволяет составить представление о том, как ведут себя учащиеся на уроках, как воспринимают и осмысливают изучаемый материал, какая у них память, в какой мере они проявляют самостоятельность при выполнении практической работы. Устный опрос это вопросно-ответный способ проверки знаний учащихся, письменный опрос предполагает ответ учащихся на заранее подготовленные на отдельных листах вопросы, на которые они в течение 10 минут дают письменные ответы. Контрольные работы проводятся после прохождения разделов учебной программы. Программированный контроль включает в себя ответы учащимися на вопросы, которые уже имеют 3-4 ответа, необходимо выбрать правильный ответ. Оценка «5» ставится за такие знания, когда ученик обнаруживает усвоение всего учебного материала, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы. Свободно применяет полученные знания на практике. Оценка «4» ставится, когда ученик знает изученный материал, на вопросы отвечает без особых затруднений, умеет применять полученные знания на практике, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя. Оценка «3» ставится за знания, когда ученик обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Оценка «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, большая часть которого не усвоена, допускаются при ответах грубые ошибки, практическую работу выполнить не может. Оценка «1» ставится за полное незнание учащимися пройденного материала

Календарно-тематическое планирование по сельскохозяйственному труду

9 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа	Примечание (оборудование)
	I четверть 112				
1	Вводное занятие.	1		Формировать слуховое восприятия текста	
2	Охрана труда. Спец. одежда.	2		Коррекция мышления	
3	Техника безопасности при работе с инструментами и инвентарем.	2		Коррекция памяти	
4	Овощи. Уборка томата.	3		Воспитывать положительное отношение к с/х труду, развитие наблюдательности, коррекция речи.	
5	Сбор незрелых плодов томата.	3		Коррекция мышления	
6	Сбор плодов томата и учёт урожая.	3		Коррекция внимания	
7	Дозревание плодов и их переработка	3		Воспитывать положительное	

				отношение к с/х труду, развитие наблюдательности, коррекция речи.	
8	Выборка семян томата. Промывка и просушка семян.	3		Коррекция моторики рук, речи, наблюдательности, внимания	
9	Уборка урожая картофеля.	4		Коррекция моторики рук, внимания. Воспитание трудолюбия	
10	Сортировка картофеля.	4		Коррекция мышления	
11	Закладка картофеля на хранение.	4		Коррекция внимания, памяти.	
12	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян.	2		Коррекция наблюдательности, речи	
13	Сроки уборки и признаки созревания огурцов	2		Коррекция внимания, памяти.	
14	Уборка огурцов – семенников.	2		Коррекция речи	
15	Приемы хранения огурцов - семенников	2		Коррекция мышления	
16	Правила извлечения семян.	2		Коррекция моторики рук, речи, наблюдательности, внимания	
17	Выделение семян из семенников огурца. Промывка и просушка.	2		Коррекция мышления внимания	
	Цветоводство.				
18	Подготовка цветочных многолетников к зиме	4		Коррекция моторики рук, внимания. Воспитание	

				трудолюбия	
19	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	4		Коррекция моторики рук, речи, наблюдательности, внимания	
	Уход за молодым садом.				
20	Признаки однолетнего прироста плодового дерева	3		Коррекция наблюдательности, речи	
21	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	3		Коррекция памяти	
22	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.	3		Коррекция Внимания	
23	Уход за молодым неплодоносящим садом.	3		Коррекция речи	
24	Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду, ТБ при работе с удобрениями	3		Коррекция моторики рук, речи, наблюдательности, внимания	
25	Обработка почвы в приствольных кругах.	3		Коррекция познавательных процессов	
	Подготовка молодого сада к зиме.				
26	Грызуны – вредители молодых посадок.	3		Коррекция мышления	
27	Борьба с грызунами.	2		Коррекция внимания	
28	Подготовка материала для подвязки стволов молодого дерева.	3		Коррекция мышления	
29	Обрезка плодовых деревьев.	3		Коррекция речи, обогащение словарного запаса. Воспитание желания и стремления к	

				труду	
30	Способы обрезки.	2		Коррекция мышления	
31	Время проведения обрезки	2		Коррекция речи, обогащение словарного запаса.	
32	Инструменты для обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором	2		Коррекция речи	
33	Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев.	2		Коррекция речи, обогащение словарного запаса.	
34	Проверка состояния подвязки через некоторое время.	2		Коррекция внимания	
35	Уборка после урожайных остатков.	3		Коррекция моторики рук, внимания. Воспитание трудолюбия	
	Животноводство.				
37	Пастьба телят. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности.	3		Коррекция речи	
38	Пастбище для телят	2		Коррекция речи, обогащение словарного запаса. Воспитание желания и стремления к труду	
39	Подготовка к пастьбе телят. Правила пастьбы.	3		Коррекция моторики рук, речи, наблюдательности, внимания	
40	Наблюдения за телятами во время пастьбы.	2		Коррекция памяти	

41	Поение животных на пастбище.	2		Коррекция речи, обогащение словарного запаса.	
42	Практическое повторение изученного	2		Коррекция речи	
43	Закрепление изученного.	2		Коррекция речи	
44	Самостоятельная работа за 1ч	2		Коррекция мыслительных процессов	
	II четверть 109				
	Животноводство.				
1	Вводное занятие.	2		Формировать слуховое восприятия текста	
2	Производственная санитария.	3		Коррекция мыслительных процессов	
3	Зоогигиенические требования к участку под ферму	3		Коррекция - развитие восприятия, представлений.	
4	Зоогигиенические требования к коровникам	2		Коррекция памяти	
5	Личная гигиена работника фермы.	2		Учить последовательности выражения мысли	
6	Правила производственной санитарии.	3		Коррекция речи, памяти	
7	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня	3		Коррекция мышления, внимания	
8	Предупреждения заболеваний животных	3		Коррекция мышления	

9	Использование молочного и моечного отделения по назначению.	3		Коррекция познавательных процессов	
10	Санитарные требования к содержанию коров в помещении.	3		Коррекция памяти, речи	
11	Значение правил личной гигиены для доярки	2		Коррекция мышления, внимания	
12	Спецодежда доярки, защита рук от трещин, царапин и кожных заболеваний.	2		Коррекция, внимания. Воспитание трудолюбия	
13	Откорм молодняка КРС. Откорм бычков.	3		Коррекция речи памяти	
14	Правила безопасной работы при уходе за бычками.	2		Формирование и развитие умения анализировать	
15	Возраст разделения молодняка.	2		Коррекция - развитие восприятия, представлений.	
16	Постановка бычка на откорм	2		Коррекция речи, памяти	
17	Выращивание телок для пополнения дойного стада.	3		Коррекция мышления	
18	Кормы и рационное кормление молодняка КРС.	3		Коррекция внимания	
19	Составление рациона кормления.	3		Коррекция речи	
20	Подготовка кормов к употреблению.	3		Коррекция внимания. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании	

21	Раздача кормов согласно рациона и кратности кормления	3		Коррекция памяти, речи	
22	Поение животных	2		Коррекция мышления	
23	Окончание откорма	3		Коррекция речи, памяти	
24	Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме	4		Коррекция мышления, внимания	
25	Машинное доение коров.	3		Коррекция мышления	
26	Значение машинного доения	3		Формировать слуховое восприятия текста	
27	Составные части доильного аппарата.	3		Коррекция памяти, речи	
28	Назначение доильного аппарата	3		Коррекция познавательных процессов	
29	Устройство доильной установки.	4		Коррекция моторики рук, внимания. Воспитание трудолюбия	
30	Виды доильных установок	2		Коррекция памяти, речи	
31	Доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу	3		Коррекция внимания. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании	
32	Принцип действия доильного аппарата.	4		Коррекция мыслительных процессов	
33	Для чего проводится разборка и сборка доильного аппарата	4		Коррекция внимания	

34	Последовательность разборки доильного аппарата	3		Коррекция внимания. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании	
35	Уход за доильным аппаратом	3		Коррекция мышления, внимания	
36	Практическое повторение. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.	4		Коррекция - развитие восприятия, представлений.	
37	Закрепление изученного.	2		Коррекция речи	
38	Контрольная работа за 2 ч. Животноводство.	2		Коррекция мыслительных процессов	
39	Анализ контрольной работы	2		Учить учащихся обобщать, анализировать	
	III четверть154				
	Кормление и раздой новотельных коров.				
1	Вводный урок.	2		Формировать слуховое восприятия текста	
2	Признаки близкого отела коровы	2		Коррекция речи, памяти	
3	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него.	3		Коррекция мышления	
4	Понятие о раздое коровы Кратность доения при раздое	2		Учить последовательности выражения мысли	
5	Молозиво и его ценные свойства	2		Коррекция мышления	
6	Необходимость скармливания молозива теленку.	3		Коррекция речи	

7	Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы	2		Коррекция познавательных процессов	
8	Окончание раздоя	2		Коррекция мышления	
9	Содержание и кормление новотельных коров при раздое.	3		Коррекция речи внимания	
10	Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном	2		Развивать последовательность мышления	
11	Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела	2		Формировать слуховое восприятия текста	
12	Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов	3		Коррекция памяти	
13	Ежедневный учет молока	1		Коррекция мышления	
14	Прибавка корма на раздой	3		Коррекция мыслительных процессов	
15	Контроль за состоянием вымени	2		Коррекция речи	
16	Продолжительность массажа вымени во время раздоя	2		Коррекция - развитие восприятия, представлений.	
17	Признак окончания раздоя.	1		Коррекция памяти	
18	Выращивание телят в молочный период.	3		Коррекция мышления	
19	Прием теленка. Первое кормление теленка молозивом.	3		Коррекция памяти	
20	Составление схемы выпойки теленка	2		Формировать слуховое восприятия текста	

21	Постепенная замена цельного молока	2		Коррекция памяти	
22	Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком	3		Коррекция внимания. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании	
23	Приручение теленка к поеданию сена	3		Учить последовательности выражения мысли	
24	Выращивание телят в молочный период	3		Коррекция мышления	
25	Уход за телятами, содержащимися в инд. клетках и групповых станках.	3		Коррекция внимания. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании	
26	Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем.	3		Коррекция познавательных процессов	
27	Мытье поилки горячим раствором соды, ополаскивание и просушка	2		Развитие умения сравнивать, анализировать.	
28	Смена подстилки в клетке.	3		Коррекция мыслительных процессов	
29	Подвязывание пучков сена к стенкам клетки	2		Развивать последовательность мышления	
30	Перевод теленка в групповой станок	3		Коррекция мышления	
31	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения.	3		Учить последовательности выражения мысли	
32	Механизация доения коровы	2		Коррекция речи, внимания	

33	Общее представление о доильной установке	2		Коррекция внимания	
34	Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод	3		Развитие умения сравнивать, анализировать.	
35	Правила надевания и съема доильных стаканов	2		Учить применять правила при выполнении задания	
36	Признаки окончания доения	2		Коррекция мышления	
37	Машинное доение	2		Коррекция внимания	
	Овощеводство.				
38	Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице.	3		Учить последовательности выражения мысли	
39	Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления	2		Развивать последовательность мышления	
40	Современные гибриды с зеленцами небольшой величины	2		Коррекция памяти	
41	Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	3		Коррекция речи, внимания	
42	Условия, необходимые для получения здоровой рассады	2		Коррекция познавательных процессов	
43	Подготовка земляной смеси.	3		Коррекция мышления внимания	
44	Подготовка рассадных горшочков (бумажных стаканчиков) для рассады. Заполнение стаканов земляной смесью.	3		Коррекция речи, памяти	

45	Подготовка семян огурца к посеву. (Замачивание в марганцовке).	2		Коррекция мыслительных процессов	
46	Посев семян огурца на рассаду для зимних теплиц.	3		Коррекция мышления	
47	Уход за посевами.	3		Коррекция памяти	
	Садоводство.				
48	Формирование кроны молодого плодового дерева.	3		Коррекция мышления	
49	Обрезка и укорачивание ветвей. Способы обрезки. Инструменты для обрезки ветвей.	4		Коррекция речи	
50	Обрезка и укорачивание ветвей	3		Коррекция речи, внимания	
51	Влияние обрезки ветвей на урожайность	3		Коррекция познавательных процессов	
52	Обрезка на почку	2		Коррекция памяти	
53	Инструменты для обрезки древесных ветвей	2		Коррекция мышления	
54	Техника безопасности при работе с обрезавшим инструментом.	2		Коррекция памяти	
	Животноводство				
55	Лошади. Значение и способности лошадей.	2		Учить последовательности выражения мысли	
56	Породы лошадей.	2		Коррекция речи, наблюдательности,	

				внимания	
57	Содержание рабочих лошадей и уход за ними.	3		Коррекция памяти	
58	Кормление рабочих лошадей.	3		Коррекция познавательных процессов	
59	Одноконная упряжь и запряжка лошадей.	3		Коррекция мыслительных процессов	
60	Закрепление изученного материала.	2		Коррекция памяти	
61	Контрольная работа за 3 четверть	2		Коррекция памяти, мышления	
62	Анализ контрольной работы.	2		Учить учащихся обобщать, анализировать	
	4 четверть 101 Овощеводство.				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2		Коррекция памяти	
2	Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая) Выращивание огурца в весенних теплицах.	3		Коррекция речи, внимания	
3	Оборудование весенней теплицы	2		Формировать слуховое восприятия текста	
4	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице	3		Коррекция памяти мышления	
5	Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы.	3		Коррекция памяти мышления	

6	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу	2		Учить последовательности выражения мысли	
7	Приемы подвязки стеблей	2		Учить применять правила при выполнении задания	
8	Поддерживание нужной температуры и влажности воздуха в теплице	3		Коррекция мыслительных процессов	
9	Требования растения огурца к теплу и влажности почвы	2		Коррекция речи, внимания	
1	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения)	3		Коррекция познавательных процессов	
10	Расстояния между растениями при посадки рассады	2		Развивать последовательность мышления	
	Выращивание огурцов под пленочным укрытием.				
11	Пленочное укрытие разных типов, их устройство	3		Коррекция мышления	
12	Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.	2		Коррекция речи, наблюдательности, внимания	
13	Приспособления для подвязки стеблей растений	2		Коррекция мышления	
14	Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием.	3		Учить последовательности выражения мысли	
15	Использования пчелоопыляемых сортов, не требующих опыления	2		Развивать последовательность мышления	

16	Тоннельные укрытия, их размеры	2		Коррекция речи, внимания	
17	Размещение растений под пленочным укрытием	2		Коррекция мыслительных процессов	
18	Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие.	2		Коррекция познавательных процессов	
19	Уход за посевами.	3		Учить применять правила при выполнении задания	
	Животноводство. Машинное доение коров двумя аппаратами				
20	Подготовка коров к доению.	3		Коррекция речи, наблюдательности, внимания	
21	Рациональный порядок переноса аппаратов при доении.	2		Коррекция речи, внимания	
22	Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.	2		Формирование и развитие умения анализировать	
	Пастьба коров.				
23	Сведения о пастбищах.	3		Коррекция мышления	
24	Вольная и загонная система пастьбы	2		Учить последовательности выражения мысли	
25	Естественные и культурные пастбища	2		Коррекция речи, внимания	
26	Кормовые травы на пастбищах.	2		Коррекция внимания	

27	Ядовитые травы на пастбищах	2		Коррекция мышления	
28	Порядок выгона коров на пастбище	2		Коррекция памяти	
29	Способы пастьбы	3		Учить применять правила при выполнении задания	
30	Поение животных на пастбище	2		Коррекция мышления	
31	Отдых животных на пастбище	2		Коррекция внимания	
32	Вскапывание почвы лопатами. Боронование.	3		Учить выделять недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы	
33	Внесение удобрений в почву.	3		Развивать последовательность мышления	
34	Подготовка семян капусты к посеву.	3		Учить последовательности выражения мысли	
35	Посев капусты.	3		Коррекция моторики рук, внимания. Воспитание трудолюбия	
36	Разметка грядок под зеленные овощи.	4		Формировать навыки потребности в труде	
37	Вскапывание грядок.	4		Развитие умения регулировать свои действия	

38	Разметка рядов под посев моркови и свеклы.	4		Развивать зрительную память. Формировать способность называть предметы своими именами	
39	Посев моркови и свеклы.	4		Коррекция моторики рук, внимания. Воспитание трудолюбия	
40	Уход за растениями.	4		Развивать умение комментировать свои действия, давать словесный отчет о выполнении работы	
41	Посадка картофеля.	4		Работать над развитием активного словаря	
42	Уход за посевами овощей полив, рыхление, удаление сорняков.	4		Пробуждать активность внимания	

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований, предъявляемых к учебно-воспитательному процессу СанПин [2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 N115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Учебного плана образовательной организации;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб. 2.

Дополнительная литература:

- Д.П. Белоусов «Приусадебное хозяйство»
- В. Ф. Белик «Большая советская энциклопедия»
- Петер Клок «Фруктовые деревья и кустарники»
- В. В. И.Полегаев «Хранение и переработка овощей