

Принято на заседании педагогического
совета (протокол от
«_____» _____ 20__ г. № __)
Утверждено приказом от
«_____» _____ 20__ г. № __

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Маралихинская общеобразовательная
школа-интернат»

Е.В. Павлоцкая
«_____» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании обучающихся
КГБОУ «Маралихинская общеобразовательная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее - Положение) регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования КГБОУ «Маралихинская общеобразовательная школа-интернат» (далее - Школа).

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. В Школе могут реализовываться примерные (типовая), авторские, модифицированные (адаптированные) дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Школой самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

1.5. Школа как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность Школы по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должны соответствовать

- определённому уровню образования (начального общего образования);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

КГБОУ «Маралихинская общеобразовательная школа-интернат» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения установленному в КГБОУ «Маралихинская общеобразовательная школа - интернат».

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.3. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

3. Организация деятельности

- 3.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 3.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в КГБОУ «Маралихинская общеобразовательная школа-интернат» исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).
- 3.3. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль, научное общество и др.). Далее именуются — объединения дополнительного образования или объединения.
- 3.4. Объединения создаются на учебный год. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом школы.
- 3.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.
- 3.6. Прием в объединения производится ежегодно с 1 сентября на основе свободного выбора детьми образовательной области. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 3.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе.
- 3.8. Зачисление производится на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) (Приложение 1).
- 3.9. Количество учащихся в объединении устанавливается до 15 человек.
- 3.10. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения, успешно прошедшие собеседование.
- 3.11. Обучающиеся, освоившие один год образовательной программы, рассчитанной на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения.
- 3.12. Режим работы объединений дополнительного образования устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана по дополнительному образованию, Правил внутреннего трудового распорядка школы.
- 3.13. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденных руководителем.
- 3.14. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется на каждый учебный год. Занятия по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться в любой день недели, каникулярное время и выходные дни. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, оставленному по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм. Начинаться обучение должно не ранее 08:30 часов утра, заканчиваться не позднее 18:00 часов вечера.
- 3.15. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- 3.16. Ответственным за составление расписания занятий является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

- 3.17. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы.
- 3.18. Количество занятий в неделю определяется в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательной программой педагога.
- 3.19. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.
- 3.20. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 3.21. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, выходы на экскурсии, посещение тематических выставок, театров, спортивно-оздоровительных центров, которые проводятся по группам или индивидуально. Выход за пределы образовательной организации осуществляется на основании приказа директора, с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.22. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы.
- 3.23. В работе объединений дополнительного образования, при наличии условий и с согласия руководителя объединения и директора школы, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав.
- 3.24. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
- 3.25. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием школы. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.
- 3.26. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.
- 3.27. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

- 4.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- 4.2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается организацией самостоятельно.
- 4.3. Утверждается программа приказом директора образовательной организации на основании решения Педагогического совета.
- 4.4. Содержание рабочей образовательной программы педагога, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно, исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

5. Оценка качества работы дополнительного образования

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школа-интернат организует образовательный процесс по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с учетом особенностей психофизического развития.

5.2. Освоение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии через самостоятельную работу обучающихся, в форме устного опроса, мини-выставки и анализа результатов выполнения практических заданий.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются графиком проведения промежуточной и итоговой аттестации, который ежегодно утверждается приказом директора.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся безоценочная.

5.3. Формы итоговой аттестации в дополнительном образовании – творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, выставки, концерты, общешкольные мероприятия, соревнования.

5.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, рассчитанную на один год обучения, решением педагогического совета считаются окончившими обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.5. При сроке обучения два и более лет, решением педагогического совета обучающиеся переводятся на следующий год обучения. Завершение обучения и перевод по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе оформляются приказом директора.

Приложение 1

Директору Краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Маралихинская общеобразовательная школа-интернат»

Павлоцкой Евгении Владимировне
родителя (законного представителя):

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место регистрации:

Село _____

Улица _____

Дом _____ кв. _____

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ О ЗАЧИСЛЕНИИ

Прошу оказать образовательную услугу по реализации дополнительной
общеобразовательной программы

- ☐ физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»;
☐ физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»;
☐ художественной направленности «Домисолька»;
☐ художественной направленности «Жемчужина»;
☐ художественной направленности «Умелые руки»;
☐ художественной направленности «Палитра».

Моему ребенку _____
(фамилия, имя, отчество)

(дата рождения, место рождения)

(адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего)

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, с адаптированной
общеобразовательной (общеразвивающей) программой дополнительного образования,
расписанием занятий и другими документами, регламентирующими организацию и
осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а)

подпись

Согласна (согласен) на обработку персональных данных, в том числе персональных данных
моего ребенка, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации _____
подпись

Дата подачи заявления: «_____» _____ 20 ____ года

Ф И О (последнее - при наличии) заявителя

подпись заявителя