Министерство образования и науки Алтайского края Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Маралихинская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № $\underline{1}$ от $\underline{26.08.2023r}$.

Утверждено приказом № 53/1 от <u>26.08.2023г.</u> Директор КГБОУ «Маралихинская общеобразовательная школа-интернат» Е.В. Павлоцкая

Рабочая программа
учебного предмета «История Отечества»
образовательная область - обществознание
Начальное общее образование
для 9 классов
Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

Суворова Т.А., учитель истории

Маралиха, 2023 **Пояснительная записка**. Рабочая учебная программа по учебному предмету «История Отечества» составлена наосновании следующих нормативно – правовых документов:

- 1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой;
 - 3. Учебного плана образовательного учреждения.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Цель: формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности при систематическом руководстве деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе изучения истории спостепенным возрастанием их самостоятельности.

Задачи:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, ролиРоссии как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации историческойинформации.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах игруппах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно- коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологииразноуровнего и дифференцированного обучения.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельнаяработа, тесты) и устный опрос (собеседование).

Методы работы на уроке:

- словесные;
- · наглядные;
- · <u>интегрированные;</u>
- практические;
- непосредственный и опосредованный контроль.

Представляется, что в курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. В процессе изучения предмета используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История моей Родины» является историкокраеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени. В конце каждого года обучения (в 7,8, 9 классах) уроки краеведения проводятся с целью повторения основных исторических событий, происходивших в изучаемый период и ознакомления с соответствующим периодом истории Алтайского края. В 10 классе уроки краеведения дополняются материалом об истории села Маралихи. Сопоставление исторических событий (в стране —> в крае —> в селе) нацелено на формирование целостной картины истории нашей страны.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор отдельных фрагментов кино.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии.

Этому помогают «лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России.

Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем иразделов по программе осуществляется следующим образом:

2. Тематическое планирование по предмету История Отечества 9 класс

| | Тема | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Россия в начале XX в. | 10 |
| 2. | Россия в 1917—1920 гг. | 10 |
| 3. | Советская Россия — СССР в 20—30-е годы XX в. | 9 |
| 4. | Великая Отечественная война 1941—1945 гг. | 14 |
| 5. | Советский Союз в 1945—1991 гг. | 13 |
| 6. | Новая Россия в 1991—2002 гг. | 5 |
| 7. | Краеведение | 4 |
| 8. | Повторение | 1 |
| | Всего | 66 |

3. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | № в теме | Содержание | Кол- во | Дата | Коррекционная работа | Примечания (оборудование) |
|-----------------|-------------|--|------------|--------|---|---|
| | | | часов | | | |
| 1 | 1.1 | Россия в начале XX в. Начало правления Николая II | 1 | 01.09. | Развивать умение анализировать исторические факты | Карта, портрет, фрагмент |
| 2 | 1.2 | Русско-японская война 1904— 1905 г.г. | 1 | 07.09 | Развивать навыки элементарно | Карта, карточки для |
| 3 | 1.3 | Русско-японская война 1904— 1905 г.г. | 1 | 08.09 | анализировать исторический материал, делать выводы | ф.р., фрагмент, слова |
| 4 | 1.4 | Первая русская революция | 1 | 14.09 | Развивать умения анализировать исторические события | Карта, карточки, слова |
| 5 | 1.5 | Появление первых политических партий | 1 | 15.09 | Развивать познавательные способности | Таблица, слова |
| 6 | 1.6 | Реформы государственного управления | 1 | 21.09 | Развивать познавательные способности в работе с текстом, привлекать к диалогу | Слова, фрагмент |
| 7 | 1.7 | Реформы П.А. Столыпина | 1 | 22.09 | Способствовать формированию умения давать оценку событиям | Карточка №1. Презентация |
| 8 | 1.8 | Серебряный век русской культуры | 1 | 28.09 | Формирование умений самостоятельно находить ответы в тексте | План, иллюстрации, слова, аудиофайлы |
| 9 | 1.9 | Россия в Первой мировой войне | 1 | 29.09. | Развивать познавательные способности, умения давать ответы по ходу рассказа | Карточка № 2, таблица, карточки |
| 10 | 1.10 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 05.10 | Формировать умение использовать приемы анализа, сравнения, обобщения | Проверочная работа №1 |
| | 2. | Россия в 1917—1920 гг. | | | | |
| 11 | 2.1 | Февральская революция и отречение царя от престола | 1 | 06.10 | Формировать навыки работы с устными заданиями | Карточки для ф.р. |

| 12 | 2.2 | Захват власти большевиками в Петрограде | 1 | 12.10 | Развивать познавательные способности в процессе работы с учебником | Карточка №3 |
|----|------|--|---|-------|---|--|
| 13 | 2.3 | Установление Советской власти Установление Советской власти | 1 | 13.10 | Учить выражать свои мысли, суждения | Карточки, портреты, слова, карточка № 4 |
| 15 | 2.5 | Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной Армий | 1 | 20.10 | Способствовать развитию познавательных способностей | Карточка № 5, карта, карточки |
| 16 | 2.6 | Борьба между «красными» и «белыми» | 1 | 26.10 | Развивать умение устанавливать последовательность событий | Игра, таблица, иллюстрации, карточки |
| 17 | 2.7 | Крестьянская война против «белых» и «красных» | 1 | 27.10 | Развивать внимание, память | Карточка № 6. Презентация. Карточка №7 |
| 18 | 2.8 | Экономическая политика Советской власти | 1 | 09.11 | Учить высказывать свое мнение, излагать своими словами найденные в тексте аргументы | Карта, слова, текст |
| 19 | 2.9 | Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской Войны | 1 | 10.11 | Побуждать учащихся к высказыванию своего мнения | План, слова, иллюстрации |
| 20 | 2.10 | Повторительно- обобщающий урок | 1 | 16.11 | Закреплять умение устанавливать последовательность событий, обобщать, делать выводы | Карты, карточки, проверочная работа № 2 |
| | 3. | Советская Россия — СССР в 20—30-е годы XX в. | | | | |
| 21 | 3.1 | Новая экономическая политика | 1 | 17.11 | Способствовать запоминанию и воспроизведению | Карточки с заданиями, фрагмент |
| 22 | 3.2 | Образование СССР | 1 | 23.11 | Развивать познавательные способности по оценке исторических событий | Карта, карточки с заданиями |
| 23 | 3.3 | Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина | 1 | 24.11 | Развивать познавательные способности в ходе анализа исторических фактов | Иллюстрации, слова |
| 24 | 3.4 | Индустриализация в СССР | 1 | 30.11 | Формировать навыки самостоятельной работы с текстом | Карта, карточки, презентация |

| 25 3.5 Коллективизация крестьянского козяйства 1 | | | 1 | ı | | | T |
|---|----|------------|------------------------------|---|-------|-------------------------|---------------------------------------|
| Высказавленть свое отношение к явлениям в обществе Илинострации, карточки 1936 г 1 | 25 | 3.5 | | 1 | 01.12 | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 26 3.6 Новая Конституция страны 1 07.12 Формировать Иллюстрации, карточки 1936 г 27 3.7 Развитие пауки и культуры в 1 08.12 Развивать Карточка № 8, соссавлять и вымание, память Карточка № 8, сособности в ходе бесседы 1 14.12 Развивать умение Карточка № 8, собы в начале 1 15.12 Развивать умения Проверочная данализировать 1941—1945 гг. 21.12 Развивать Карто № 3 1 14.12 Развивать умения Проверочная данализировать 1941—1945 гг. 1 12.12 Развивать Карта, фрагмент 1 14.12 Развивать Карта, фрагмент 1 15.12 Развивать Карта, фрагмент 1 15.13 1 15.14 1 15.15 1 15.15 1 15.15 1 15.15 1 15.15 1 15.15 1 15.15 1 15.15 1 15.15 1 15.15 1 15.15 1 15.15 1 15.15 1 1 15.15 1 1 15.15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | | |
| 26 3.6 Новая Конституция страны 1 07.12 Формировать опеночные суждения Иллюстрации, карточки суждения 27 3.7 Развитие науки и культуры в 1 08.12 Развивать Презентация 28 3.8 Жизин и бите советских людей в 1 14.12 Развивать Карточка № 8, слова 20—30-е годы XX в 1 14.12 Развивать Карточка № 8, слова 20—30-е годы XX в 1 15.12 Развивать Карточка № 8, слова 29 3.9 Повторительно-обобщающий 1 15.12 Развивать умение забота № 3 работа № 3 20—30-е годы XX в 1 14.12 Развивать Проверочная надизировать, обобщать изученный материал Карта, фрагмент 1941—1945 гг. 21.12 Развивать Карта, фрагмент 1941—1945 гг. 22.12 Развивать Карта, фрагмент 1 22.12 Развивать Карта, фрагмент 23 4.3 Начало Великой Отечественной 28.12 Развивать Карта, фрагмент 24.3 Ваторой мировой войны 25.12 Развивать Карта, фрагмент 25.12 Развивать Карта, фрагмент 25.12 Развивать Карта, фрагмент 25.12 Развивать Карта, фрагмент 25.13 Карта, фрагмент 25.14 Развивать Карта, фрагмент 25.15 Развивать Карта, фрагмент 15.10 Развивать Мешсострации, фрагмент 15.10 Развивать Мешсострации 15.10 Развивать Мешсострации 15.10 Развивать Собъксия 15.10 Развивать Мешсострации 1 | | | | | | | |
| 26 3.6 Новая Конституция страны 1936 г 07.12 Формировать опеночные суждения Издострации, карточки карток карток карток карток делать внимание, память, фрагмент Проверочная значале познавательные способности, умение способности, умение внимание, память, фрагмент Карта, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале второй мировой войны 1 22.12 Развивать умение подъзоваться картой, делать внимание, память, фрагмент Карта, иллюстрации, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 28.12 Развивать умение подъзовательные способности подъзовательные способности побъзснять события на основе нескольких источников Карточка иллюстрации, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы фрагмент Карточка межение сособности побъзснять события на основе нескольких источников Плап, фрагмент, таблица, презентация 36 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | | | | |
| 26 3.6 Новая Конституция страны 1936 г 1 07.12 Формировать оценочные суждения карточки карточки карточки суждения Иллюстрации, карточки карточки карточки карточки карточки 27 3.7 Развиятие науки и культуры в 1 СССР в 20—30-е годы XX в 1 08.12 Развивать виимание, память. Карточка № 8, слова 28 3.8 Жизны и бат советских людей в 1 20—30-е годы XX в 1 14.12 Развивать познавательные способности в ходе бессым апализировать, обобнать изученный материал Карточка № 8, слова 29 3.9 Повторительно-обобщающий урок 1 15.12 Развивать познавательные способности, уменные пособности, умение апализировать, обобнать изученный материал Карта, фрагмент 30 4.1 СССР пакапупс Второй мировой войны 21.12 Развивать мать, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале Второй мировой войны 22.12 Развивать умение пользоваться картон, делать выводы Карта, иллюстрации, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 28.12 Развивать умение пользоваться картон, делать выводы Карточка № 9, картон, делать наблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закрепля | | | | | | | |
| 1936 г | 26 | 3.6 | Новая Конституция страны | 1 | 07.12 | · ' | Иллюстрании. |
| 27 3.7 Развитие науки и культуры в 1 08.12 Развивать вгимание, память Карточка № 8, слова 20—30-е годы XX в 14.12 Развивать познавательные способности в ходе беседы 15.12 Развивать най слова 15.13 15 | | | | | | | - |
| 27 3.7 Развитие науки и культуры в ССССР в 20—30-е годы XX в 1 14.12 Развивать нимание, память Карточка № 8, слова 20—30-е годы XX в 1 14.12 Развивать познавательные слособности в ходе беседы 1 15.12 Развивать умения наганизировать, обобщать изученный материал 1 15.12 Развивать на слособности, умение анализировать Карта, фрагмент 1 15.12 Развивать на слособности, умение заганизировать Карта, фрагмент 1 15.12 Развивать на слособности, умение заганизировать Карта, фрагмент 1 15.12 Развивать умение на слособности 1 15.12 Развивать умение на слособности 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 15.12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | суждения | 1 |
| 28 3.8 Жизпь и быт советских людей в 1 20—30-е годы XX в 1 14.12 Развивать познавательщые способности в ходе беседы сосствы XX в Карточка № 8, слова 29 3.9 Повторительно-обобщающий урок 1 15.12 Развивать умения анализировать, обобщать изученный материал Проверочная работа № 3 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. 21.12 Развивать познавательные способности, умение анализировать вимание, память, фрагмент Карта, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале Второй мировой войны 1 22.12 Развивать вимание, память, фрагмент Карта, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 2 28.12 Развивать умения анализировать познавательные способности, делать выводы выбоды Карта, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать мение способности фрагмент познавательные способности фрагмент набиниа, фрагмент победы!» Карточка № 9, карта, табиниа, фрагмент победы!» Тарианать умение объяснять события на основе нескольких источников Иллюстрации, фрагмент познавать умение объяснять события на основе нескольких источников План, празвивать познавать понь способности паблина, презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать пособности празвивать познавать пынь способности паблина, пр | 27 | 3.7 | Развитие науки и культуры в | 1 | 08.12 | | Презентация |
| 28 3.8 Жизпь и быт советских людей в 20—30-е годы XX в 1 14.12 Развивать познавательные способности в ходе беседы Карточка № 8, слова 29 3.9 Повторительно-обобщающий урок 1 15.12 Развивать умения анализировать, обобщать изученный материал Проверочная работа № 3 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. 21.12 Развивать познавательные способности, умение анализировать Карта, фрагмент 30 4.1 СССР накануне Второй мировой войны 1 21.12 Развивать познавательные способности, умение анализировать Карта, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале Второй мировой войны 1 22.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выводы Мрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выбоды Мерятмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать умение способности Карточка №9, карта, таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение объяснять события на основе пескольких источников Прачент прачент, таблица, | | | | | | внимание, память | |
| 20—30-е годы XX в | 28 | 3.8 | | 1 | 14.12 | | Карточка № 8, |
| 29 3.9 Повторительно-обобщающий урок 1 15.12 Развивать умения анализировать, обобщать изученный материал Проверочная работа № 3 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. 1 21.12 Развивать познавательные способности, умение анализировать Карта, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале Второй мировой войны 1 22.12 Развивать внимание, память, фрагмент Карта, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать мение пользоваться картой, делать выводы Карта, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности №9, карта, таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать познавательные способности Прагнация фрагмент 36 4.7 Сталишградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности Прагнация презентация 37 4.8 | | | | | | познавательные | _ |
| 29 3.9 Повторительно-обобщающий урок | | | | | | способности в ходе | |
| урок анализировать, обобщать изученный материал работа № 3 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. 21.12 Развивать познавательные способности, умение анализировать Второй мировой войны Карта, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале Второй мировой войны 1 22.12 Развивать день познавательные способности, умение анализировать Карта, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться иллюстрации, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать умение пользоваться иллюстрации, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы победы!» Карточка мену мение объясиять события на основе пескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности План, фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение карта, презентация | | | | | | | |
| 30 4.1 СССР накапуне Второй мировой войны 1 21.12 Развивать научения Карта, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале в | 29 | 3.9 | Повторительно-обобщающий | 1 | 15.12 | Развивать умения | Проверочная |
| 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. 30 4.1 СССР накануне Второй мировой войны 1 21.12 Развивать познавательные способности, умение анализировать Карта, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале второй мировой войны 1 22.12 Развивать внимание, память, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выволы Карта, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать мение способности фрагмент 34 4.5 «Вес для фронта! Все для вномание, память, фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 11.01 Закреплять умение побъяснять события на основе нескольких источников План, фрагмент 1 18.01 Развивать познавательные способности победытия на основе нескольких источников План, фрагмент 1 18.01 Развивать познавательные способности победытия на основе нескольких источников План, фрагмент, таблица, презентация 1 19.01 3акреплять умение Карта, презентация 1 19.01 3акреплять умение карта, презентация 1 19.01 10 10 10 10 10 10 10 | | | урок | | | анализировать, | работа № 3 |
| 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. 30 4.1 СССР пакануне Второй мировой войны 1 21.12 Развивать познавательные способности, умение анализировать Карта, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале второй мировой войны 1 22.12 Развивать внимание, память, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выводы выводы 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать меря картой, делать выводы 34 4.5 «Все для фронта! Все для вобеды!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе пескольких источников План, фрагмент, таблица, познавательные способности 103 | | | | | | обобщать | |
| 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. 21.12 Развивать познавательные способности, умение анализировать Карта, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале Второй мировой войны 1 22.12 Развивать познавать внимание, память, фрагмент Карта, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выводы Карта, иллострации, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы победы!» Иллюстрации, фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение покольких источников План, фрагмент 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности План, фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, презентация | | | | | | изученный | |
| 1941—1945 гг. 21.12 Развивать познавательные способности, умение анализировать Карта, фрагмент 22.12 Развивать познавательные способности, умение анализировать Карта, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале второй мировой войны 1 22.12 Развивать карта, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выводы Карта, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать картой, делать выводы Карточка познавательные способности таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение побъяснять события на основе нескольких источников План, фрагмент 1 18.01 Развивать познавательные способности презентация 1 18.01 Развивать познавательные способности на основе нескольких источников План, празвитация Презентация | | | | | | материал | |
| 30 4.1 СССР накануне Второй мировой войны 1 21.12 Развивать познавательные способности, умение анализировать Карта, фрагмент 31 4.2 Советский Союз в начале Второй мировой войны 1 22.12 Развивать внимание, память, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выводы иллюстрации, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы Иллюстрации, фрагмент 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности Тлан, фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, презентация 38 48 Карта, презентация 48 48 Карта, презентация 48 Карта, презентация | | 4. | | | | | |
| Мировой войны | 30 | <u>/</u> 1 | | 1 | 21 12 | Развивать | Карта |
| 31 4.2 Советский Союз в начале 1 22.12 Развивать Вимание, память, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной 1 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выводы 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности таблица, презентация 1 19.01 Закреплять умение карта, таблица, презентация 1 19.01 3 3 3 3 3 3 4 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 | 30 | 7.1 | | 1 | 21.12 | | _ · |
| 31 4.2 Советский Союз в начале Второй мировой войны 1 22.12 Развивать внимание, память, фрагмент Карта, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выводы иллюстрации, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение объяснять ответы на основе нескольких источников Презентация 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | мировой войны | | | | фрагмент |
| 31 4.2 Советский Союз в начале Второй мировой войны 1 22.12 Развивать внимание, память, фрагмент Карта, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выводы иллюстрации, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности Карточка мение способности №9, карта, таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы на основе нескольких источников Презентация 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности План, фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | · | |
| 31 4.2 Советский Союз в начале Второй мировой войны 1 22.12 Развивать внимание, память, фрагмент Карта, фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выводы пользоваться иллюстрации, фрагмент Карточка №9, карта, таблица, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности Карточка №9, карта, таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение объяснять ответы фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | - | |
| Второй мировой войны внимание, память, фрагмент фрагмент 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться иллюстрации, фрагмент Карта, иллюстрации, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности Карточка №9, карта, таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы победы!» Иллюстрации, фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | 31 | 4.2 | Советский Союз в начале | 1 | 22.12 | - | Капта |
| 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выводы Карта, иллюстрации, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности Карточка №9, карта, таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы фрагмент Иллюстрации, фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | 31 | 7.2 | | 1 | 22.12 | | 1 * ' |
| 32 4.3 Начало Великой Отечественной войны 1 28.12 Развивать умение пользоваться картой, делать выводы Карта, иллюстрации, фрагмент 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности Карточка №9, карта, таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | Bropon impoben beninsi | | | Billinaille, Ilainille, | франтон |
| 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности Карточка №9, карта, таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности План, фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | мышление | |
| 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности Карточка №9, карта, таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности План, фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | 32 | 4.3 | Начало Великой Отечественной | 1 | 28.12 | Развивать умение | Карта, |
| 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности Карточка №9, карта, таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы фрагмент Иллюстрации, фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности План, фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | | _ |
| 33 4.4 Битва за Москву 1 29.12 Развивать познавательные способности Карточка №9,карта, таблица, фрагмент 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы фрагмент Иллюстрации, фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности План, фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | картой, делать | фрагмент |
| 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы фрагмент Иллюстрации, фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | выводы | |
| 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять умение победы!» Иллюстрации, фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | 33 | 4.4 | Битва за Москву | 1 | 29.12 | Развивать | Карточка |
| 34 4.5 «Все для фронта! Все для 1 11.01 3акреплять умение составлять ответы фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | _ | | | познавательные | |
| 34 4.5 «Все для фронта! Все для победы!» 1 11.01 Закреплять умение составлять ответы фрагмент Иллюстрации, фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности План, фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | способности | таблица, |
| Победы!» Составлять ответы фрагмент 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные фрагмент, способности таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | | фрагмент |
| 35 4.6 Блокада Ленинграда 1 12.01 Развивать умение объяснять события на основе нескольких источников Презентация 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные фрагмент, способности План, фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | 34 | 4.5 | | 1 | 11.01 | Закреплять умение | Иллюстрации, |
| объяснять события на основе нескольких источников 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать План, познавательные фрагмент, способности таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | победы!» | | | составлять ответы | фрагмент |
| На основе нескольких источников 1 18.01 Развивать познавательные фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | 35 | 4.6 | Блокада Ленинграда | 1 | 12.01 | Развивать умение | Презентация |
| Нескольких источников 1 18.01 Развивать познавательные фрагмент, способности таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | объяснять события | |
| 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные фрагмент, способности таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | на основе | |
| 36 4.7 Сталинградская битва 1 18.01 Развивать познавательные способности План, фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | нескольких | |
| познавательные фрагмент, таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | источников | |
| способности таблица, презентация 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | 36 | 4.7 | Сталинградская битва | 1 | 18.01 | Развивать | · · |
| презентация 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | | |
| 37 4.8 Борьба советских людей на 1 19.01 Закреплять умение Карта, | | | | | | способности | таблица, |
| | | | | | | | презентация |
| оккупированной территории составлять связный фрагмент | 27 | 4.8 | Борьба советских людей на | 1 | 19.01 | Закреплять умение | Карта, |
| | 31 | | | | | | |
| ответ | 37 | | оккупированной территории | | | составлять связный | фрагмент |

| 20 | 1.0 | Tr | 1 | 25.01 | | TC |
|----|------|--|---|-------|-------------------------------------|---------------------|
| 38 | 4.9 | Битва на Курской дуге | 1 | 25.01 | Развивать умение | Карта, |
| | | | | | устанавливать | фрагмент, |
| | | | | | последовательность | таблица |
| | | | | | событий | |
| 39 | 4.10 | Героизм тружеников тыла | 1 | 26.01 | Развивать навыки | План, |
| | | | | | самостоятельной | иллюстрации, |
| | | | | | работы с текстом | фрагмент |
| 40 | 4.11 | Окончание Великой | 1 | 01.02 | Развивать умение | Карта, |
| | | Отечественной войны | | | выражать свое | фрагменты, |
| 41 | 4.12 | Окончание Великой | 1 | 02.02 | отношение к | карточки для |
| | | Отечественной войны | | | событиям | ф.р. |
| 42 | 4.13 | Вступление СССР в войну с | 1 | 08.02 | Формировать | Карта, |
| | 1122 | Японией. Окончание Второй | | | умение слушать и | фрагмент |
| | | мировой войны | | | дополнять | франиент |
| 43 | 4.14 | Повторительно-обобщающий | 1 | 09.02 | Развивать | Презентация, |
| 43 | 4.14 | _ | 1 | 09.02 | | - |
| | | урок | | | познавательные | карточка № 10 |
| | | | | | способности при | |
| | | | | | обобщении | |
| | | | | | исторического | |
| | | | | | материала | |
| | 5. | Тема V. Советский Союз в 1945—1991 гг. | | | | |
| 44 | 5.1 | Возрождение страны после | 1 | 15.02 | Развивать умение | Презентация |
| | | войны | | | связно излагать | _ |
| | | | | | факты по плану | |
| 45 | 5.2 | Борьба за власть после смерти | 1 | 16.02 | Развивать | Карта |
| | | И.В. Сталина | | | познавательные | 1 |
| | | | | | способности | |
| 46 | 5.3 | Реформы Н.С. Хрущева | 1 | 22.02 | Развивать | Презентация |
| | 0.0 | Тефермы п.е. прущева | 1 | 22.02 | внимание, | презептации |
| | | | | | воображение, | |
| | | | | | память | |
| 47 | 5.4 | Достижения в науке и технике в | 1 | 29.02 | Развивать внимание, | Презентация |
| 4/ | 3.4 | 1 | 1 | 29.02 | | презентация |
| | | 50- 60 – е годы | | | воображение, | |
| 40 | | | 4 | 01.02 | память | * |
| 48 | 5.5 | Освоение космоса | 1 | 01.03 | Развивать | Фрагмент, |
| | | | | | познавательные | карточки № 11, |
| | | | | | способности, | 12 |
| | | | | | умение слушать | |
| 49 | 5.6 | Хрущевская «оттепель» | 1 | 07.03 | Учить выражать | Портреты, |
| | | | | | личное отношение | карточка № 13 |
| | | | | | к изучаемым | |
| | | | | | событиям | |
| 50 | 5.7 | Экономика и политика в эпоху | 1 | 14.03 | Развивать умение | Портрет, слова |
| | | «застоя» | | | высказывать свое | 11/ |
| | | | | | отношение к | |
| | | | | | событиям, | |
| | | | | | явлениям | |
| 51 | 5.8 | Внешняя политика Советского | 1 | 15.03 | Развивать умение | Карта, |
| JI | 3.0 | Союза в 70-е годы. Афганская | 1 | 15.05 | высказывать свое | ± · |
| | | война | | | | иллюстрации |
| | | воина | | | отношение к | |
| | | | | | событиям, | |
| | 1 | | | | явлениям | |
| | | - | | | | |
| 52 | 5.9 | Советская культура и | 1 | 21.03 | Учить объяснять | Фрагменты, |
| 52 | 5.9 | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» | 1 | 21.03 | Учить объяснять сложные понятия, | Фрагменты, портреты |

| | | | | | учебника | |
|------------|--------------|---|---|----------------|--|--|
| 53 | 5.10 | Жизнь и быт советских людей в 70—80-е годы XX в | 1 | 22.03 | Развивать умение давать сравнительную характеристику событий, фактов | Слова, фрагмент |
| 54 | 5.11 | Реформы М.С. Горбачева | 1 | 04.04 | Формировать навыки работы с конспектом | Слова , карточка № 14 |
| 55 | 5.12 | Распад СССР | 1 | 05.04 | Развивать познавательные способности по оценке событий | Карта, карточки |
| 56 | 5.13 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 11.04 | Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, составлять ответы | Презентация, проверочная работа № 5 |
| | 6. | Новая Россия в 1991—2002 гг. | | | | |
| 57 | 6.1 | Экономические реформы Б.Н. Ельцина | 1 | 12.04 | Учить анализировать материал на основе приемов сравнения, обобщения, сопоставления | Карт а, слова |
| | | | | | | |
| 58 | 6.2 | Реформы государственного управления | 1 | 18.04 | Развивать навыки самостоятельной работы с текстом | Таблица |
| 59 | 6.3 | Развитие науки и культуры в 90-е годы XX в | 1 | 19.04 | Развивать познавательные способности в самостоятельной работе с учебником | Иллюстрации, карточка №15, фрагменты |
| 60 | 6.4 | Продолжение реформ в России | 1 | 25.04 | Учить делать логические выводы | Карточки |
| 61 | 6.5 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 26.04 | Развивать умение анализировать, обобщать, делать выводы | Карточки, проверочная работа № 6 |
| | 7. | Краеведение | | | | |
| 62 | 7.1 | Социально-экономическое развитие Алтая в 19 в. и в начале 20 в. | 1 | 02.05 | Развивать умение сопоставлять и делать выводы | Карта |
| 63 | 7.2 | Революция и гражданская война на Алтае. | 1 | 03.05 | Развивать внимание, память | Флипчарт |
| 64 - 65 | 7.3 - 7.4 | Алтайский край в годы ВОВ. | 2 | 16.05 17.05 | Развивать умение сопоставлять и делать выводы | Карточка № 16, альбом |
| 66 | 7.5 | Алтайский край во второй половине 20 в. | 1 | 23.05 | Развивать умение сопоставлять и делать выводы | Фрагмент |

| | 8. | Повторение | | | | |
|----|-----|--------------------------|---|-------|------------------|----------|
| 67 | 8.1 | Повторительно-обобщающий | 1 | 24.05 | Развивать умение | Фрагмент |
| | | урок. | | | обобщать, давать | |
| | | | | | оценку, | |
| | | | | | высказывать свое | |
| | | | | | мнение | |

Основные требования к знаниям, умениям учащихся 9-го класса.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война:
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
 - исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
 - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
 - оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

Специфичность содержания предмета оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения делать выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Для контроля и оценки знаний и умений используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные проверочные работы которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени.

При оценивании сформированных знаний у детей с умственной отсталостью выделяем 4 группы учащихся.

Первую группу составляют дети(10-15%), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для второй группы(25-35%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Третья группа учащихся (35-40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров, упражнений.

К четвёртой группе относятся дети (10-15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35%-минимальный необходимый(сниженный уровень), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку « хорошо»-от50% до 65%, а оценку « очень хорошо»- свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний умственно отсталого школьника, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью « применить» к ребёнку с интеллектуальным

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебно-методических средств обучения:

- программно-методические материалы;
- · коррекционно-развивающие упражнения, дидактически игры и проверочные работы(приложение №1);
- · наглядные пособия карты, репродукции, фотографии, схемы, презентации, флипчарты, видеофрагменты;
 - ноутбук, интерактивная доска, проектор.

Список литературы:

- 1. Воронкова В.В., Перова М.Н. и др. «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб. 1. М.: Гуманитарный издательский центрВЛАДОС, 2000.
- 2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.. История России. Учебник для7 кл. специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.-312с.:ил.
- 3.Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.. История России. Учебник для8 кл. специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. –М.: Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС, 2003.-312с.:ил.
- 4.Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.. История России. Учебник для 9 кл. специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. –М.: Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС, 2003. -312с.:ил.
- 5. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.. Уроки истории в 7 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС, 2003. -215 с. (Коррекционная педагогика).
- 6.Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.. Уроки истории в 8 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС, 2003. -223 с. (Коррекционная педагогика).
- 7. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.. Уроки истории в 9 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. -191 с. (Коррекционная педагогика).
- 8. Петрова Л.В..Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIIIвида. –М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
- 9. Маралиха. Краснощековский район. История села. Маралиха Екатеринбург. 2015.